



25-35 min

# STYRKESPOT EN KARAKTER

Her skal I se efter styrker hos forskellige karakterer og forklare, hvordan de kommer til udtryk.



## Formål

Formålet med øvelsen er, at eleverne lærer styrkerne bedre at kende ved at spotte styrker på en karakter i en case. I øvelsen får eleverne mulighed for at se styrker hos litterære eller fiktive figurer. Øvelsen er et godt redskab til at booste elevernes forståelse af, at mennesker er forskellige, og den kan hjælpe dem til at se mere nuanceret på hinanden, hvilket kan føre til øget rummelighed og trivsel i klassen. Øvelsen skal ses som en del af progressionen i TRIV NU. Eleverne starter altså i denne øvelse med at spotte styrker på det fælles tredje i casen, før de senere i forløbet skal spotte styrker på fx hinanden.



## Øvelsesbeskrivelse

1. Udprint casen, som eleverne skal styrkespotte på (se link under videoen). Inddel eleverne i grupper á fire til seks personer.
2. Bed eleverne om at læse casen.
3. Når de har læst casen, skal de i grupperne tale om hvilke styrker, de synes kommer til udtryk i teksten.
4. Nu skal eleverne spotte styrker ved at skrive ned hvilke styrker de vælger og hvordan de ser dem komme konkret til udtryk.
5. Tal sammen om resultatet i forhold til disse spørgsmål:
  - Hvilke styrker kom frem i casen?
  - Hvordan kom styrkerne til udtryk i casen?



## Materialer

Udprintet case og styrkekort



## Variationer

"I kan spotte styrker på alle mulige karakter, fx. litterære, fiktive, virkelige og kendte personer."



## Opmærksomhedspunkter

Husk at spørge ind til, hvorfor eleverne har valgt styrken og lad dem komme med eksempler på, hvordan de synes, styrken kommer til udtryk.

De 24 styrker er et videnskabeligt udgangspunkt, men kan sagtens udbygges med flere positive beskrivende ord. Det er derfor helt i orden, at eleverne finder ord eller styrker som supplement til de 24 styrker.