



35-45 min

# FIND KLASSENS STYRKER

Her skal I finde jeres klasses topstyrker og blive klar over, hvad I kan sammen.



## Formål

Formålet med øvelsen er at give eleverne en forståelse for styrkerne og en indsigt i, hvordan styrkerne kommer til udtryk i deres fælleskab. I øvelsen skal eleverne i fællesskab finde frem til klassens topstyrker. Øvelsen er et godt redskab til at øge elevernes forståelse af deres fællesskab og skabe plads til nye historier. Det kan øge klassens trivsel og fællesskab.



## Øvelsesbeskrivelse

1. Bed eleverne om at sidde for sig selv i ca. to min og tænke over, hvilke styrker de synes er klassens topstyrker. Opfordr eleverne til at tænke på gode eksempler på, hvordan de ser styrkerne komme til udtryk i hverdagen.
2. Inddel klassen i grupper med fire til seks personer. I grupperne skal eleverne blive enige om fem styrker, som de synes er klassens topstyrker.
3. Herefter skal klassen sammen finde frem til klassens fem topstyrker.
4. Tag et billede af klassens topstyrker, print dem ud og hæng dem op i klassen. Du kan også få eleverne til at arbejde kreativt med at illustrere klassens topstyrker på anden vis. Eleverne kan desuden notere klassens topstyrker på deres styrkeprofilark, som du kan downloade og printe til eleverne.



## Materialer

Styrkekort og styrkeprofilark til hver elev



## Variationer

- Læg klassens topstyrker op på forældreintra, så forældrene kan få viden om, hvilke styrker klassen har – evt. underbygget af konkrete hverdagshistorier, hvor klassens styrker kommer til udtryk.
- Find evt. efterfølgende et konkret fokuspunkt, hvor I arbejder med én eller flere af klassens topstyrker på nye måder.



## Opmærksomhedspunkter

- Den demokratiske proces, hvor eleverne skal finde frem til deres klasses fem topstyrker, kan udføres på forskellige måder. Man kan fx lave afstemning, debatter og diskussioner. Vælg den proces, som du tænker, din klasse har det bedst med. Det vigtigste er, at eleverne bliver udfordret på at argumentere for de forskellige styrker, de ser som fremtrædende i klassen, at de nærmer sig en enighed og at de fem topstyrker bliver synliggjort og accepteret af alle.
- Der kan opstå mange spændende samtaler om klassens styrker og værdier i denne øvelse. I kan vælge at bruge længere tid end den estimerede tid, hvis du vurderer, at der opstår nogle spændende samtaler.